

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN ĐẠI LỘC
TRƯỜNG TIỂU HỌC TRƯỜNG HOÀNH**

**GIÁO DỤC STEM
LÀM THIỆP 3D**

Giáo viên: Trương Quang Thiện

Năm học: 2024 - 2025



Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024

Giáo dục STEM:

Khởi động:



Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024

Giáo dục STEM: **Làm thiệp 3D**



CÂU CHUYỆN STEM



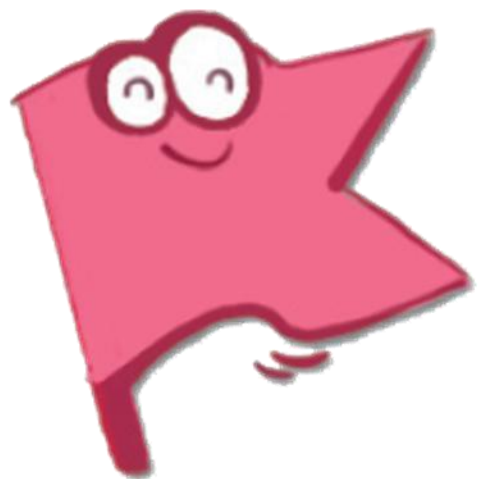
CÂU CHUYỆN STEM

Thiệp 3D (còn gọi là thiệp nổi), được thực hiện dựa trên nghệ thuật cắt giấy ki-ri-ga-mi của Nhật Bản. Thiệp làm từ giấy thủ công đủ màu sắc. Mô hình 3D của thiệp được cắt thủ công hoặc cắt bằng laze.



CÂU CHUYỆN STEM

1. Làm thế nào để tạo được tấm thiệp 3D?
2. Làm thế nào để trang trí tạo không gian 3D?



THỬ THÁCH STEM



THỬ THÁCH STEM

Hãy thiết kế và trang trí một tấm thiệp 3D để mô tả ngôi nhà mơ ước với các yêu cầu:

- (1) Có thể gập, mở và khi mở tạo thành ngôi nhà nổi.
- (2) Trang trí phù hợp thể hiện được không gian ba chiều.
- (3) Bố cục các chi tiết thể hiện được chủ đề yêu cầu.
- (4) Phối màu sắc đẹp, hình khối có tính nghệ thuật.



TRẢI NGHIỆM STEM



Cắt hình nổi và trang trí tạo không gian 3D

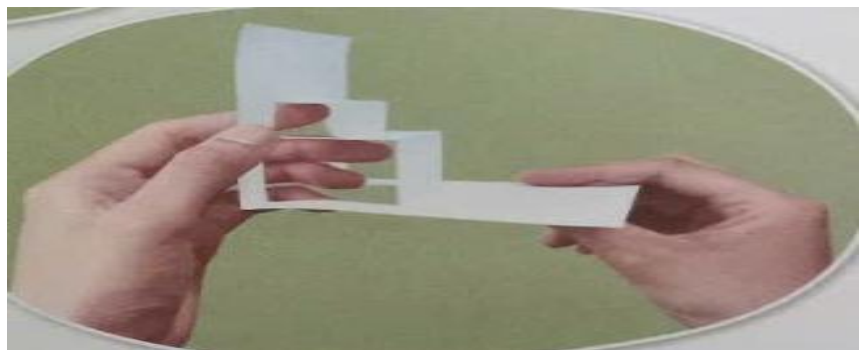
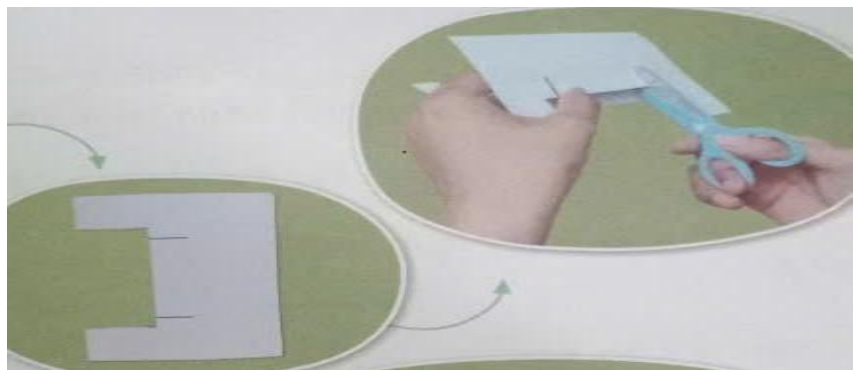
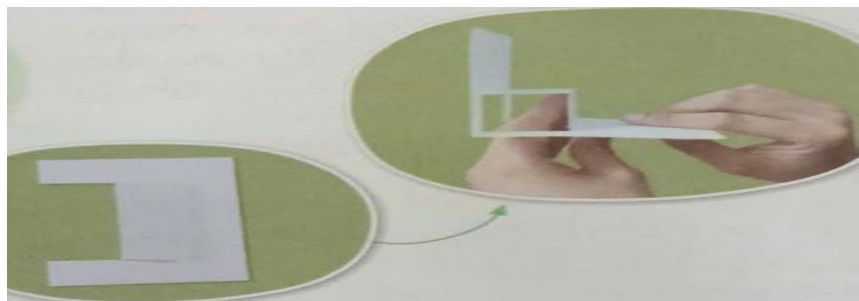
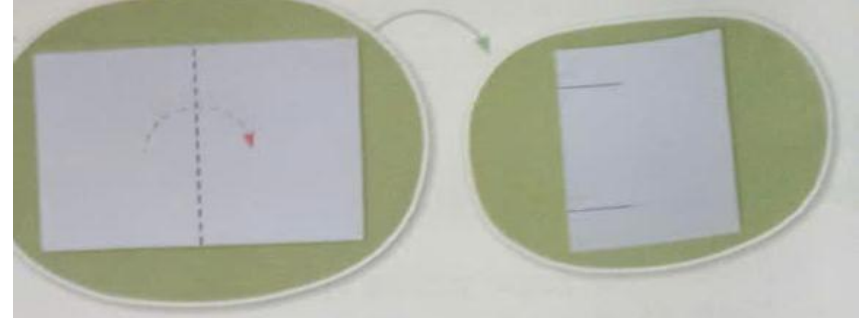
1. Cắt tạo hình ngôi nhà nổi:

Bước 1. Cắt một hình chữ nhật và gấp đôi lại, kẻ hai đoạn thẳng bằng nhau vuông góc với nếp gấp.

Bước 2. Cắt theo hai đoạn thẳng đã kẻ, gấp phần đã cắt ra trước và sau để tạo nếp gấp. Mở tấm thiệp ra, đẩy cánh gấp vào trong, vuốt lại các nếp gấp cho phẳng. Em đã được tầng 1 của ngôi nhà.

Bước 3. Kẻ tiếp hai đoạn thẳng bằng nhau vuông góc với nếp gấp phía trong của góc gấp để tạo tầng 2 của ngôi nhà. Mở hé phần cánh vừa gấp, đưa lưỡi kéo vào trong, cắt theo đoạn thẳng đã vẽ để tạo cánh gấp thứ hai.

Bước 4. Gấp phần đã cắt ra trước và sau để tạo nếp gấp. Đẩy cánh gấp thứ hai vào trong và vuốt lại theo các nếp gấp cho phẳng như Bước 2. Em đã được tầng 2 của ngôi nhà.





2. Trang trí tạo không gian 3D cho ngôi nhà



Sau khi có ngôi nhà, để tạo thành không gian 3D, em sẽ vẽ và cắt dán thêm các hình khối và tô màu như thế nào?





Gợi ý cho em

Nguyên tắc: gần **To** xa **nhỏ**, gần **tỏ** xa **mờ**.





SÁNG CHẾ STEM



1. Kiểm tra vật liệu và dụng cụ



2. Tiến trình thực hiện:



a) Lên ý tưởng



Phác thảo bức tranh ngôi nhà trên thiệp 3D mà em muốn làm. Thể hiện được:

- Nhà có mấy tầng? Mái nhà, các cửa sổ và cửa chính của ngôi nhà như thế nào?
- Khung cảnh phía trước, phía sau, bên cạnh ngôi nhà như thế nào?
- Bức tranh mô tả cảnh vật ở thời gian nào trong ngày?
- Màu sắc chủ đạo hay phối hợp trong bức tranh như thế nào?



b) Lựa chọn vật liệu, dụng cụ và thiết kế chi tiết

Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024

Giáo dục STEM:

Khởi động:

Geebies





c) Chế tạo sản phẩm



d) Thử nghiệm, điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm

Quan sát tấm thiệp đã làm và đối chiếu các yêu cầu, tự đánh giá và điều chỉnh.



PHIẾU ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM THIỆP 3D

Yêu cầu			
Tấm thiệp có thể gập, mở.	?	?	?
Khi mở ra sẽ có ngôi nhà nổi trên tấm thiệp.	?	?	?
Trang trí phù hợp thể hiện được không gian 3D.	?	?	?
Bố cục, các chi tiết thể hiện được chủ đề yêu cầu.	?	?	?
Phối màu sắc đẹp, hình khối có tính nghệ thuật.	?	?	?



e) Báo cáo, trình diễn

- Trưng bày các tấm thiệp của mình.
- Trình bày về ngôi nhà mơ ước trên tấm thiệp.
- Đánh giá sản phẩm theo phiếu đánh giá.



PHIẾU ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM THIỆP 3D

Yêu cầu			
Tấm thiệp có thể gấp, mở.	?	?	?
Khi mở ra sẽ có ngôi nhà nổi trên tấm thiệp.	?	?	?
Trang trí phù hợp thể hiện được không gian 3D.	?	?	?
Bố cục, các chi tiết thể hiện được chủ đề yêu cầu.	?	?	?
Phối màu sắc đẹp, hình khối có tính nghệ thuật.	?	?	?



STEM VÀ CUỘC SỐNG



STEM VÀ CUỘC SỐNG

1. Em có muốn làm một tấm thiệp 3D về ngôi nhà mơ ước thật lớn, thật đặc biệt dành tặng những người thân yêu của mình không?

Hãy lập bản thiết kế, kế hoạch và thực hiện ý tưởng đó nhé.

- Em có thể tạo **thêm các hình nổi** khác bằng cách cắt, dán, có thể cắt thêm hình các ô cửa sổ hay **gắn thêm các bóng đèn LED** để ngôi nhà được lung linh hơn.
- Em cũng có thể tìm hiểu để **gắn nhạc** vào tấm thiệp.



STEM VÀ CUỘC SỐNG

2. Em hãy tìm hiểu thêm về nghệ thuật cắt giấy Kirigami để thưởng thức những nét độc đáo của nghệ thuật này





**Cảm ơn các em
đã tham gia
học tích cực!**